



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - "GIOVANNI XXIII"-PATERNÒ
Prot. 0004008 del 18/10/2019
B-4 (Uscita)

Al Collegio Docenti

All'Albo on line

Agli Atti

OGGETTO: Atto di indirizzo sulle attività della scuola e sulle scelte di gestione e amministrazione. Aggiornamento PTOF 2019/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L.107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" art.1 cc.12-17;

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012), che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- . metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzano stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- . modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
- . situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

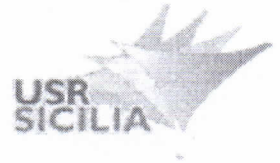
VISTO l'art. 25 del D.Lgs.165/2001;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e delle criticità indicate nel Rapporto di autovalutazione e degli obiettivi di processo che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento parte integrante del PTOF;

CONSIDERATO che per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di tutte le componenti della comunità scolastica;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



AL FINE di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto alla studio-successo formativo):

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 c.14 della Legge 107/2015, il seguente

Atto di indirizzo al Collegio docenti sulle attività della scuola e sulle scelte di gestione e amministrazione.

Il piano triennale dell'Offerta formativa sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'Istituzione scolastica, espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, caratterizzata da apertura al territorio e valorizzazione di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento, delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

Le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative dovranno essere finalizzate:

alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;

al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

al potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;

allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno all'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

al potenziamento delle discipline motorie e allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché all'utilizzo di metodologie didattiche innovative e all'uso di appropriati strumenti di valutazione degli apprendimenti e delle competenze;

all'attuazione del PNSD;

al potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;

al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;

alla intensificazione della progettazione verticale come mezzo e metodo per garantire la trasversalità e la continuità dell'azione didattica tra scuola dell'infanzia, primaria ed eventualmente secondaria di I grado con la realizzazione di attività che coinvolgano in continuità docenti di ordini /gradi di scuola successivi e precedenti;

all'organizzazione di un ambiente di apprendimento che contribuisca a sviluppare capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività, in particolare potenziando:

- la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta, metodologie laboratoriali), individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
- la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, tutoring, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- l'attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo anche mediante la trasmissione di regole di comportamento condivise, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali (a solo titolo di es. assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo, ecc.);
- il raccordo tra attività di ampliamento dell'offerta formativa e curriculum di istituto, con la chiara individuazione di obiettivi, abilità/competenze;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



- la previsione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per introdurre percorsi di miglioramento, migliorando i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio.

Si suggeriscono al Collegio alcuni principi e strategie da declinare nel P.T.O.F. :

integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;

potenziare ed integrare il ruolo dei presidenti di intersezione/interclasse e delle Funzioni Strumentali al PTOF;

migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;

promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;

generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;

migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);

sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;

accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, protocolli, intese;

operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

Sulla base delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione vigenti, il Collegio sarà impegnato nella costruzione di un curricolo unitario, in continuità educativa e didattica, basato sui Campi di esperienza nella Scuola dell'Infanzia e sulle discipline nella scuola primaria. Il curricolo della scuola primaria sarà strutturato in unità orarie di lezione della durata di 55 minuti ciascuna, come già deliberato dagli organi competenti, garantendo il rispetto del monte ore settimanale pari a 27 ore.

Per realizzare un'offerta formativa più ricca e mirata, in accordo con gli alunni, le famiglie e il territorio, il curricolo potrà arricchirsi con esperienze progettuali che valorizzino interculturalità, accoglienza, continuità, orientamento, potenziamento delle competenze linguistiche, dell'insegnamento della lingua straniera e delle altre lingue dell'Unione Europea, creatività, lingua, cultura e storia locale, uso delle tecnologie informatiche.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



Nel Piano triennale dell'Offerta Formativa si potranno individuare alcuni nuclei tematici su cui saranno sviluppati specifici progetti per l'investimento della quota di autonomia del curriculum, in particolare nelle aree linguistiche, scientifiche e artistiche. Per ogni nucleo è possibile individuare uno o più obiettivi misurabili. L'organico dell'autonomia sarà funzionale a tali esigenze.

Le suddette attività concorreranno alla valutazione complessiva della disciplina curricolare di riferimento che sarà effettuata dal docente al quale la disciplina è stata assegnata.

La valutazione degli apprendimenti e del comportamento, nonché la certificazione delle competenze dovranno essere effettuate nel rispetto delle previsioni del D.Lgs.62/2017.

Il PTOF dovrà, altresì, contenere, il piano delle visite guidate e dei viaggi di istruzione e i progetti che devono risultare coerenti con gli obiettivi del piano stesso. Per tutti i progetti e le attività previste dovranno essere indicati:

i livelli di partenza sui quali si intende intervenire;

gli obiettivi;

gli indicatori quantitativi e/o qualitativi (espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, ossia fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed, eventualmente, della loro frequenza) utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Il PTOF dovrà considerare la dotazione strumentale e tecnologica in possesso della scuola e le infrastrutture di cui l'Istituto è dotato al fine di prevedere in maniera coerente le attività da svolgere e gli eventuali acquisti per ampliare e/o aggiornare la dotazione attualmente in possesso; le aule saranno "ambienti apprendimento inclusivi", intese non più come spazi fisici, ma come luoghi dove incoraggiare l'apprendimento collaborativo ed esperienze di apprendimento significativo quali la peer education, il cooperative learning, la flipped classroom, il learning by doing.

Il PTOF dovrà considerare i posti in organico come ripartiti fra scuola dell'infanzia (posto comune e di sostegno) e scuola primaria (posto comune, di sostegno, di lingua inglese e di religione) e i posti relativi al personale ATA (DSGA, assistenti amministrativi e collaboratori scolastici). Il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa, sia per la scuola dell'infanzia che per la scuola primaria, sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel PTOF.

Il Collegio, oltre alla formazione sulla sicurezza, ai sensi del D.Lgs.81/08, da ritenersi prioritaria, dovrà definire aree per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza. Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle attività di formazione nell'attività ordinaria della scuola. Potranno essere previste



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale. Strategia formativa privilegiata sarà da ritenere la ricerca/azione. Dovrà essere prevista anche la formazione del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario. Allo scopo di potenziare efficacia ed efficienza organizzative, il Collegio potrà individuare quale area per la formazione professionale tematiche legate all'espletamento della funzione docente e del profilo professionale del personale ATA nel rispetto dei diritti e dei doveri di ciascuno, così come previsto dalla vigente normativa.

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.

L'aggiornamento del PTOF 2019/2022 dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale Area 1, coadiuvata dalle altre FF.SS., dal NIV e dai collaboratori del Dirigente Scolastico per essere portato all'esame del Collegio dei Docenti e per essere quindi approvato dal Consiglio di Circolo.

Paternò, 17.10.2019

Il Dirigente Scolastico



Prof.ssa Daniela Santa Tomasello

Daniela Santa Tomasello